FICHE D'IDENTITÉ

Paramètre de l'eau





Observez le cours ou le plan d'eau et décrivez l'eau :

- Est-elle claire ou trouble ?
- Il y a t-il la présence de végétaux ?

nulle / faible / moyenne / forte

La température et l'oxygène dissous :

Ce sont les régulateurs de la vie aquatique. Une eau trop chaude retient moins d'oxygène, ce qui asphyxie rapidement les espèces sensibles comme la truite fario.

- **Dioxygène dissous (mg/L)**

< 4 = mauvais
4 à 6 = moyen
> 6 = bon

- **Température (°C)**

< 5 ou > 19= mauvais
6 à 8 ou 15 à 18 = moyen
9 à 14 = bon

Le pH et la conductivité :

Ils mesurent l'acidité de l'eau et la quantité de sels minéraux dissous, permettant de repérer d'éventuelles anomalies ou pollutions chimiques.

- **pH**

< 5,5 ou > 9,5 = mauvais
5,5 à 6 ou 9 à 9,5 = moyen
entre 6 et 9 = bon

- **Conductivité**

< 350 ou > 800 = mauvais
350 à 450 = moyen
450 à 800 = bon

Les nutriments et la turbidité :

Leurs variations signalent des excès d'intrants (fertilisants) ou des problèmes d'érosion et de colmatage des fonds qui étouffent la vie aquatique.

- **Nitrates (mg/L)**

> 25 = mauvais
10 à 25 = moyen
< 10 = bon

- **Phosphates (mg/L)**

> 1 = mauvais
0,5 à 1 = moyen
< 0,5 = bon

- **Nitrites (mg/L)**

> 0,5 = mauvais
0,3 à 0,5 = moyen
< 0,3 = bon

Pourquoi analyser les paramètres physio-himique de l'eau ?

Pour préserver les écosystèmes aquatiques et garantir une eau de qualité, il est indispensable de surveiller à la fois l'état **physico-chimique de l'eau**, la **capacité d'accueil** et de **production du milieu**.

Notez les données observées dans la rubrique « Remarque courte »

Fédération départementale Pêche 62
cpie Vallées de l'Authie et de la Canche
Dans le cadre du projet « Des sciences participatives, partout, pour tous »
Sciences participatives La nature pour tous Hauts-de-France
Région Hauts-de-France
Cofinancé par l'Union européenne